BIBLIOGRAFIA GERAL

- ABERASTURY, Arminda. *A criança e seus jogos*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.
- ABRAMOWICZ, Anete & WAJSKOP, Gisela. *Educação Infantil: CRECHES. Atividades para crianças de 0 a 6 anos.* São Paulo: Moderna, 1995.
- ABRÃO, J. L. F. *A história da psicanálise de crianças no Brasil.* São Paulo: Escuta, 2001.
- ABRINQ – "Guia de Brinquedos – Os melhores do ano 1999/2000 – Ed. Globo – 1999
- ADELSIN. *Barangandão arco-íris: 36 brinquedos inventados por meninos.* Belo Horizonte: Adelsin, 1997.
- AFFONSO, R. M. L. *Ludodiagnóstico.* São Paulo: Plêiade, 1995.
- AFLALO, M. C. – Tese de Mestrado "O brinquedo interessa a muita gente" – PUC/SP – 1988
- AGUIAR, J. S. *Jogos para o ensino de conceitos: leitura e escrita na pré-escola.* Campinas: Papirus, 1998.
- AJURIAGUERRA, J. e MARCELLI, D. Psicopatologia do jogo. In: ---. *Manual de psicopatologia infantil.* Porto Alegre: Artes Médicas; São Paulo: Masson, 1986.p. 169-76.
- ALENCAR, E. S. *A gerência da criatividade: abrindo janelas para a criatividade pessoal e nas organizações.* São Paulo: Markron Books, 1996.
- ALENCAR, E. S. *Como desenvolver o potencial criativo: um guia para a liberação da criatividade em sala de aula.* Petrópolis: Vozes, 1990
- ALLUÉ, J. M. *O grande livro dos jogos*. Belo Horizonte: Leitura, 1998.
- ALMEIDA, E. *Arte lúdica.* São Paulo: Edusp, 1997.
- ALMEIDA, P. N. *Educação lúdica: técnicas e jogos pedagógicos.* São Paulo: Loyola, 1994.
- ALTMAN, R. - "Brincar, conviver" – apostila da Fundação ABRINQ pelos direitos da criança – SP – 1993
- ALTMAN, R. – "Guia dos brinquedos e do brincar" – ABRINQ – SP – 1991

- ALTMAN, R. - "Guia para seleção de brinquedos – Faixa etária – Funções Pedagógicas – Fabricantes" apostila – LABRIMP – SP - 1998
- ALVES, E. M. S. *A ludicidade e o ensino de matemática.* Campinas: Papirus, 2001.
- ALVES, P. B. e outros. Brinquedo e atividades cotidianas de crianças em situação de rua: um estudo observacional em Porto Alegre. In: SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 9, FEIRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 6, 1997, Porto Alegre. *Livro de resumos.* Porto Alegre: UFRGS, 1997. P. 345.
- AMADO, J. S. e HASSE, M. *Jogos e brinquedos tradicionais.* Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian – Instituto de Apoio a Criança, 1992.
- AMMANN, R. *A terapia do jogo de areia.* Sã Paulo: Paulus, 2002.
- ANDRADE, M.R.J.C. - "Vamos dar a meia volta, volta e meia vamos dar" – in *Educação Infantil: muitos olhares* Org. Zilma de Oliveira – Cortez – SP - 1994
- ANDRADE, M.R.J.C. – Tese de Mestrado "Em busca do tesouro: um estudo sobre o brincar na creche" – PUC/SP – 1991
- ANDRADE, S. G. *Teoria e prática de dinâmica de grupo: jogos e exercícios.* São Paulo: Casa do Psicólogo, 1999.
- ANDREA, I. e ALVES, L. *Brinquedos: criatividade, pedagogia e ambiente.* Lisboa: ed. dos autores, 2001.
- ANJOS, C.; MOREIRA, J. A. e SOLANO, J. *O brinquedo em Portugal.* Porto: Civilização, 1997.
- ANTUNES, C. *Jogos para a estimulação das inteligências múltiplas.* Petrópolis: Vozes, 1999.
- ANTUNES, C. *Manual de técnicas de dinâmica de grupo, sensibilização e ludopedagogia.* Petrópolis: Vozes, [s. data]
- ARAÚJO, V. C. *O jogo no contexto da educação psicomotora.* São Paulo: Cortez, 1992.
- ARIÈS, P. – "História social da criança e da família" – RJ – Guanabara, 1981
- ARNOLD, P. (ed.) *The complete book of indoor: games.* 3. ed. Czechoslovakia: Hamlyn, 1983.
- ARON, A. M. e MILICIC, N. *Viver com os outros: programa de desenvolvimento de habilidades sociais.* Campinas: Editorial Psy, 1994.

- ATZINGEN, M. C. V. *História do brinquedo: para as crianças conhecerem e os adultos lembrarem.* São Paulo: Alegre, 2001.
- AUFRAUVRE, M. R. *Aprender a brincar, aprender a viver: jogos e brinquedos para a criança deficiente, opção pedagógica e terapêutica.* São Paulo: Manole, 1987. [376 A918A=P]
- AXLINE, V. M. *Ludoterapia: a dinâmica interior da criança.* Belo Horizonte: Interlivros, 1980.
- BACHELARD, G. *A poética do devaneio.* São Paulo: Martins Fontes, 1988.
- BACHELARD, G. *A poética do espaço.* São Paulo: Martins Fontes, 1989.
- BANDET, J. e SARAZANAS, R. *A criança e os brinquedos.* Lisboa: Editorial Estampa, 1973. (Col. Técnicas de Educação, 3) [688.7 B214c]
- BARBOSA, L. *Trabalho e dinâmica dos pequenos grupos.* 2. Ed. Porto: Afrontamento, 1998.
- BARROS, M. L. C. *Como fazer brinquedos.* Rio de Janeiro: Tecnoprint, 1979.
- BASSEDAS, E. & Org. *Aprender e Ensinar na Educação Infantil.* Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.
- BEAUCHAMP, A. et al. *Como animar um grupo.* São Paulo: Loyola, 1980.
- BENJAMIN, W. *Reflexões: a criança, o brinquedo, a educação.* 4. ed. São Paulo: Summus, 1984.
- BERKENBROCK, V. I. *Jogos e diversões em grupo: para encontros, festas de família, reuniões, salas de aula e outras ocasiões.* Petrópolis: Vozes, 2002.
- BETTELHEIM, B. *Uma vida para seu filho: pais bons o bastante.* Rio de Janeiro: Campus, 1988.
- BIEDERMANN, G. (dir.) *Tratado de psicoterapia infantil.* Barcelona: Espaxs, 1973. V. 1
- BOMTEMPO, E. (coord). *Psicologia do brinquedo: aspectos teóricos e metodológicos.* São Paulo: EDUSP, Nova Stella, 1986. (Coleção Logos)
- BOMTEMPO, E. Brinquedos: critérios de classificação e análise. *Cadernos EDM*, São Paulo, 2(2), jun. 1990. (FEUSP)
- BOMTEMPO, E. Brinquedoteca: o espaço da criança. *Idéias,* São Paulo, 7: 68-72, 1990.

- BONAMIGO E. M. R. e EIZIRIK, M. F. *A importância do brincar par a educação: por uma psicologia social da infância.* Porto Alegre: UFRGS, Faculdade de Educação, 1990. Relatório de Pesquisa.
- BONAMIGO, E. M. R. e KUDE, V. M. M. *Brincar: brincadeira ou coisa séria?* Porto Alegre: Educação e Realidade, 1991.
- BONAMIGO, E. M. R. e KUDE, V. M. M. Ludoteca: por que não se pensou nisto antes? *Revista do Professor*, Porto Alegre, :5-9, jul./set.1990.
- BONDIOLI, A. & MANTOVANI, S. *Manual de educação Infantil. De 0 a 3 anos. Uma abordagem reflexiva*. Porto alegre: Artes Médicas, 1998.
- BRANDÃO DA LUZ, J. H. A imaginação e a criatividade na teoria piagetiana do desenvolvimento da inteligência. *Educação e Realidade.* Porto Alegre, 19 (1): 61-70, jan./jun. 1994.
- BRANDÃO, H. e FROESELER, M. G. *O livro dos jogos e das brincadeiras para todas as idades.* Belo Horizonte: Leitura, 1997.
- BRANDES, D. e PHILLIPS, H. *Manual de jogos educativos: 140 jogos para professores e animadores de grupos.* Lisboa: Moraes, s. d.
- BRENELLI, R. P. *O jogo como espaço para pensar: a construção de noções lógicas e aritméticas.* Campinas: Papirus, 1996.
- BROICH, J. *Jogos para crianças: mais de cem brincadeiras com movimento, tensão e ação.* São Paulo: Loyola, 1996.
- BROTTO, F. O. *Jogos cooperativos: o jogo e o esporte como um exercício de convivência.* Santos: Projeto Cooperação, 2001.
- BROTTO, F. O. *Jogos cooperativos: se o importante é competir, o fundamental é cooperar.* Santos: Projeto Cooperação, 1998.
- BROUGÈRE, G. *Brinquedo e cultura.* São Paulo: Cortez, 1994 (col. Questões da nossa época, 43)
- BROUGÈRE, G. *Jogo e Educação.* Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.
- BROWN, G. *Jogos cooperativos: teoria e prática.* São Leopoldo: Sinodal, 1994.
- BRUNER, J.; JOLLY, A.; SYLVA, K. (ed.) *Play: its role in development and evolution.* Harmondsworh, Middlesex, England: Peguin Books, 1976.

- BUJES, M. I. Criança e brinquedo: feitos um para o outro? In: COSTA, M. V. (org.) *Estudos culturais em educação.* Porto Alegre: Editora da Universidade/UFRGS, 2000.P. 205-228.
- CABRAL, A. *Jogos populares portugueses de jovens e adultos.* 3. Ed. Lisboa: Editorial Notícias, 1998.
- CABRAL, A. *O jogo no ensino.* Lisboa: Editoria Notícias, 2001.
- CADERNOS DA ACTIVIDADE LÚDICA. Contextos lúdicos e crianças com necessidades especiais. Lisboa: Instituto de Apoio à Criança, n.2, jun. 1999.
- CADERNOS DA ACTIVIDADE LÚDICA. Cultura lúdica, tradição e modernidade. Lisboa: Instituto de Apoio à Criança, n.1, jan. 1998.
- CAILLOIS, R. *O homem e o sagrado.* Lisboa: Edições 70, [s.d.] (Perspectivas do homem) (ed. orig. 1950)
- CAILLOIS, R. *O mito e o homem.* Lisboa: Edições 70, [s.d.] (Perspectivas do homem) (ed. orig. 1937)
- CAILLOIS, R. *Os jogos e os homens.* Lisboa: Cotovia, 1990. (Ensaios) (ed. orig. 1958, ed. ver. e aum. 1967)
- CÂMARA CASCUDO, Luís da. *Dicionário do folclore brasileiro.* 9. Ed. São Paulo: Ediouro, s.d.
- CAMARGO, L. O. L. *Educação para o lazer.* São Paulo: Moderna, 1998.
- CAMPOS DE CARVALHO, M.I. *Arranjo espacial e Distribuição de Crianças de 2 a 3 Anos pela Área de Atividades Livres em Creches*. Tese de doutorado. Instituto de Psicologia da universidade de São Paulo, 1990.
- CAMPOS, M. C. R. O possível e o necessário como eixo da construção do real vistos na situação de um jogo. *Psicopedagogia*, São Paulo, 12 (26): 16-20, set. 1993.
- CAMPOS, Maria Malta et al. *Creches e pré-escolas no hemisfério norte*. São Paulo: Cortez, 1994.
- CARCINERO, P. Gil et al. *O papel da interação adulto-criança no desenvolvimento: um enfoque longitudinal.* IN: SUBSTRACTUM: Temas Fundamentais em Psicologia e Educação. Direção de Ana Teberosky e Liliana Tolchinsky; trad. Cláudia Schilling – Porto Alegre: Artes Médicas, 1997, p.p. 9-39.
- CARNEIRO, M. A. B. O jogo e suas diferentes concepções. *Psicopedagogia*, São Paulo, 14(33), 1995.

- CARVALHO, A. M. e outros (org.) *Brincadeira e cultura: viajando pelo Brasil que brinca.* São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003. v. 1 O Brasil que brinca; v. 2 Brincadeiras de todos os tempos.
- CARVALHO, M. I. C. e RUBIANO, M. B. Organização do espaço em Instituições pré-escolares. In: MORAES, Z. (org.) *Educação infantil: muitos olhares.* São Paulo: Cortez, 1994.
- CAVALLARI, V. R. e ZACHARIAS, V. *Trabalhando com recreação.* 3. Ed. São Paulo: Ícone, 1998.
- CÉLIA, R. Brincar, descobrir, aprender, criar. In: SUKIENNIK, P. B. (org.) *O aluno problema: transtornos mentais de crianças e adolescentes.* Porto Alegre: Mercado Aberto, 1996.
- CHADWICK, M. e TARKY, I. *Juegos de razonamiento lógico.* Santiago do Chile: Editorial Andrés Bello, 1990
- CHATEAU, J. *O jogo e a criança.* São Paulo: Summus, 1987.
- CLAVER, B. *Escrever com prazer: oficina de produção de textos.* Belo Horizonte: Dimensão, 1999.
- COHEN, D. e MACKEITH, S. A. *El desarollo de la imaginación: los mundos privados de la infancia.* Barcelona: Paidós, 1993.
- COLLOQUE INTERNATIONAL SUR LE JOUET. JOUETS ET OBJETS LUDIQUES. Le champs de la reserche. 1997, Angoulême. *Actes...* Angoulême: Université Paris-Nord, Centre Universitaire de la Charente, 1997.
- COME giocavamo: giochi e giocattoli 1750/1960. Milano: Alinari, 1984.
- CONDEMARÍN, M. e MILICIC, N. *Cada dia um jogo.* Campinas: Editorial Psy, 1993.
- CONTI, L. *O brinquedo em casa e na escola: a bi-direcionalidade da transmissão cultural.* Porto Alegre: Curso de Pós-Graduação em Psicologia do Desenvolvimento - Instituto de Psicologia - UFRGS, 1996. Dissertação de Mestrado.
- CORNELL, J. *Brincar e aprender com a natureza: guia de atividades para pais e monitores.* São Paulo: Melhoramentos; SENAC, 1996.
- COSTA, A. e SILVA, R. P. (coord.) *Ludicidade: o resgate da cidadania através do lúdico.* São Paulo: Nestlé, UNESCO, 2001.
- COSTA, I. A. e BAGANHA, F. *O fantoche que ajuda a crescer.* Rio Tinto/Portugal: Edições Asa, 1989. (Colecção Práticas Pedagógicas)

- CUNHA, N, H. S. *Brinquedo, desafio e descoberta: subsídios para utilização e confecção de brinquedos.* Rio de Janeiro: FAE, 1994.
- CUNHA, N. – "Um mergulho no brincar" – Maltese – 1994
- CUNHA, N. H. S. *Brinquedoteca: um mergulho no brincar.* 3. Ed. São Paulo: Vetor, 2001.
- CURTISS, S. *A alegria do movimento na pré-escola.* Porto Alegre: Artes Médicas, 1988.
- DARBYSHIRE, L. (ed.) *The collector's encyclopedia of toy's and dolls.* London: Grange Books, 1990.
- DAUDT, P.; SPERB, T. M.; GOMES, W. B. As concepções das crianças sobre o brincar. *Psicologia: reflexão e crítica*, Porto Alegre, 5(2):91-98, 1992.
- DE MASI, D. (org.) *A emoção e a regra: os grupos criativos na Europa de 1850 a 1950.* Rio de Janeiro: José Olympio, 1999.
- DE MASI, D. *Criatividade e grupos criativos.* Rio de Janeiro: Sextante, 2003.
- DE MASI, D. *O ócio criativo.* Rio de Janeiro: Sextante, 2000.
- DEACOVE, J. *Manual de jogos cooperativos: joguem uns com os outros e não um contra os outros.* Santos: Projeto Cooperação, 2002.
- DOHME, V. D. *32 idéias divertidas que auxiliam o aprendizado para o ensino fundamental.* São Paulo: Informal, 1998.
- DOHME, V. D. *Atividades lúdicas na educação: o caminho de tijolos amarelos do aprendizado.* São Paulo: Universidade Presbiteriana Mackenzie, 2002. (diss. Mestrado)
- DOHME, V. D. e DOHME, W. *Ensinando a criança a amar a natureza.* São Paulo: Editora Informal, 2002.
- DOHME, V. D. *Técnicas de contar histórias.* São Paulo: Editora Informal, 2001.
- DORION-COUPAL, K. *Uma brinquedoteca para você.* Montréal: CIDE-OMEP, 1996. (v. 1 - Para poder brincar: a comunidade; v.2 - É hora de brincar!; v. 3 - Brincar sem gastar muito.)
- DUFLO, C. *O jogo de Pascal a Schiller.* Porto Alegre: Artmed, 1999.
- EATON, F. *O grande livro das casas de bonecas.* Barcelos: Civilização, 1995.

- EFRON, A. M. e outros. A hora do jogo diagnóstica. In: OCAMPO, M. L. S. e outros. *O processo psicodiagnóstico e as técnicas projetivas.* São Paulo: Martins Fontes, 1986.
- ELKONIN, E. *Psicologia do jogo.* São Paulo: Martins Fontes, 1998.
- ERIKSON, E. Brinquedo e razões. In: ---. *Infância e sociedade.* 2. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1976.
- ESAR. IN: FRIEDMANN et al. *O Direito de brincar* - A Brinquedoteca. São Paulo: Scritta: ABRINQ, 1992, P.P. 170-182.
- FAURE, G. e LASCAR, S. *O jogo dramático na escola primária.* Lisboa: Editorial Estampa, 1982. (Temas Pedagógicos)
- FEDRIZZI, B. *Paisagismo no pátio escolar.* Porto Alegre: Editora da Universidade, 1999.
- FERNANDES, F. *O folclore em questão.* 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003. (1. edição 1977)
- FERNANDES, Florestan. *Folclore e mudança social na cidade de São Paulo*. Petrópolis: Vozes, 2ª ed.,1979.
- FERNANDEZ, A. A hora do jogo psicopedagógico: espaço para jogar, espaço para aprender. In:---. *A inteligência aprisionada.* Porto Alegre: Artes Médicas, 1990. p. 165-77.
- FERNANDEZ, A. *Psicopedagogia em psicodrama: morando no brincar.* Petrópolis: Vozes, 2001.
- FERRAN, P. e outros. *Na escola do jogo*. Lisboa: Editorial Estampa, 1979. (Colecção Técnicas de Educação)
- FORTUNA, T. R. Conhecendo o grupo: jogos ajudam a estabelecer a interação na sala de aula. *Revista do Professor.* Porto Alegre, v. 15, n. 57, p. 46-48, jan. / mar. 1999.
- FORTUNA, T. R. e BITTENCOURT, A. D. S. Jogo e educação: o que pensam os educadores? *Revista Psicopedagogia,* v. 20, n. 63, p. 234-242, 2003.
- FORTUNA, T. R. Ensinando a montar – e manter – brinquedotecas: a experiência em assessoria universitária à criação de espaços lúdicos. *Resumos da 9ª. Conferência Internacional de Ludotecas: Brincar é crescer.* Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, Instituto de Apoio à Criança, 14 a 17 de maio de 2002. p. 115.
- FORTUNA, T. R. Formando professores na universidade para brincar. In: SANTOS, S. M. P. (org.) *A ludicidade como ciência.* Petrópolis: Vozes, 2001. p. 115-119

- FORTUNA, T. R. Jogo em aula: recurso permite repensar as relações de ensino-aprendizagem. *Revista do Professor*, Porto Alegre, v. 19, n. 75, p. 15-19, jul./set. 2003.
- FORTUNA, T. R. O brincar na educação infantil. *Pátio Educação Infantil*, Porto Alegre, v.1, n. 3, p.6-9, dez. 2003/mar. 2004.
- FORTUNA, T. R. Papel do brincar: aspectos relevantes a considerar no trabalho lúdico. *Revista do Professor*, Porto Alegre, n. 18, v. 71, p. 9-14, jul./set. 2002.
- FORTUNA, T. R. Psicomotricidade: destaque para o papel fundamental dos jogos. *Revista do Professor*. Porto Alegre, v. 10, n. 39, p. 5-10, jul./set. 1994.
- FORTUNA, T. R. Vida e morte do brincar.In: SEMINÁRIO NACIONAL DE ARTE E EDUCAÇÃO, 15., 2001, Montenegro. *Anais...*Montenegro: FUNDARTE, 2001. p. 38-46.
- FORTUNA, T. R. Who wants to play in the university? *XV Conferência Mundial da IPA (International Association for Child's right to play): A cultura e o brincar nos espaços urbanos.* São Paulo: IPA/Brasil, 04 a 08 de novembro de 2002. p. 46-47
- FORTUNA, T. R.. O jogo e a educação: uma experiência na formação do educador. IN: SANTOS, S. M. P. (org.) *Brinquedoteca: a criança, o adulto e o lúdico.* Petrópolis: Vozes, 2000. P. 73-85.
- FORTUNA, T. R.. Sala de aula é lugar de brincar? In: XAVIER, M.L.F. e DALLA ZEN, M.I.H. *Planejamento: análises menos convencionais.* Porto Alegre: Mediação, 2000 (Cadernos de Educação Básica, 6) P.147-164.
- FORTUNA, T. R.Vamos nos conhecer? Procedimentos favorecem a integração dos componentes de um grupo. *Revista do Professor,* Porto Alegre, v. 14, n. 53, p. 45-46, jan./mar.1998.
- FRANÇA-WAJSKOP, Gisela. *O papel da brincadeira na educação das crianças*. IN: IDEIAS, São Paulo, nº 71, FDE, 1988.
- FRANCIA, A. e MARTÍNEZ, O. *Jogos e dinâmicas.* Apelação (Portugal): Paulus, 2000. (Colecção Educar para valores, 2)
- FREUD, A. *Psicanálise de crianças*. Rio de Janeiro: Imago, 1971.
- FREUD, S. *Além do princípio do prazer.* Rio de Janeiro: Imago, 1976. (Col. Standard Obras Completas de Sigmund Freud, v. 18) p. 23-9.

- FREUD, S. *Escritores criativos e devaneios.* Rio de Janeiro: Imago, 1976. (Col. Standard Obras Completas de Sigmund Freud, v. 9) p.147-158.
- FRIEDMANN, A. "O brincar no cotidiano da criança" – 2006 – Moderna.
- FRIEDMANN, A. "O desenvolvimento da criança através do brincar" – 2006 – Moderna.
- FRIEDMANN, A. "O universo simbólico da criança – olhares sensíveis para a infância" – 2005 – Vozes.
- FRIEDMANN, A. "Dinâmicas criativas – um caminho para a transformação de grupos" – 2004 – Vozes.
- FRIEDMANN et alii – "O direito de brincar – a brinquedoteca" – SP – Scritta, 1992
- FRIEDMANN, A. *A arte de brincar*. Petrópolis: Vozes, 2003.
- FRIEDMANN, A. *Brincar, crescer e aprender: o resgate do jogo infantil.* São Paulo: Moderna, 1996.
- FRIEDMANN, Adriana. *Cadernos do Nepsid.* São Paulo: Nepsid, 2002
- FRIEDMANN, Adriana. *Caminhos para uma Aliança pela Infância.* São Paulo: Aliança pela Infância, 2003
- FRITZEN, S. J. *Exercícios práticos de dinâmica de grupo.* Petrópolis: Vozes, 1981. v. 1 e 2
- FRITZEN, S. J. *Jogos dirigidos para grupos, recreação e aulas de educação física.* Petrópolis: Vozes, 1981.
- FUNDAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO. *O cotidiano de pré-escola*. Idéias, São Paulo: FDE, nº 7, 1990.
- GALLINO, T. G. *O mundo imaginário das crianças: no princípio era o ursinho.* Porto: Civilização, 1996.
- GARFELLA, P. R. e MARTIN, R. L. *El juego como recurso educativo: guía antológica.* Valencia: Tirant lo Blanch, 1999.
- GARON, Denise. Classificação e análise de materiais lúdicos - O Sistema
- GARVEY, Catherine. *Brincar*. Lisboa: Edições Salamandra, 1992.
- GIORGI, M. e SOMALVICO, H. *Bambole: conoscerle e collezionarle (i marchi e le valutazioni).* Rimini: Idea Libri, 1999.
- GOLBERT, C. S. Jogos Athurma 2: matemática nas séries inicias - o sistema decimal de numeração. Porto Alegre: Mediação, 2000.

- GOTTFRIED, A. e BROWN, C. C. *Play interactions: the contribution of play materials and parental involvement to children's development.* Massachusetts: Lexington Books, 1986. (Proccedings of the eleventh *Johnson & Johnson* Pediatric Round Table)
- GREENFIELD, P. M. *O desenvolvimento do raciocínio na era da informática: os efeitos da tv, computadores e videogames.* São Paulo: Summus, 1988.
- GRÜSNPUM, H. Distúrbios da sociabilidade: o jogo. In: ---. *Distúrbios neuróticos da criança.* 4. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 1985.p. 296- 8.
- GRÜSNPUM, H. *Psicoterapia lúdica de grupos com crianças.* São Paulo: Atheneu, 1997.
- GUERRA, M. *Recreação e lazer.* 5. ed. Porto Alegre: Sagra DC Luzzatto, 1996.
- GUILLARMÉ, J. J. *Educação e reeducação psicomotoras* . Porto Alegre: Artes Médicas, 1987.
- GUILLEN, E. *Manual de jogos.* São Paulo: Flamboyant, 1962.
- HARTMANN, H. *O livro das bonecas.* Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1996.
- HENRIQUES, A. C. *Jogar e compreender: propostas de material pedagógico.* Lisboa: Instituto Piaget, s.d.
- HOLZMANN, M. E. *Jogar é preciso: jogos espontâneo-criativos para famílias e grupos.* Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.
- HUBER, J. *Ocupaciones infantiles.* Buenos Aires: Editorial Kapeluz, 1963.
- HUIZINGA, J. *Homo ludens: o jogo como elemento da cultura.* 4. ed. São Paulo: Perspectiva, 1993.
- INHELDER, B. et al. Das estruturas cognitivas aos procedimentos de descoberta. In: LEITE, L. B. (org.) *Piaget e a Escola de Genebra.* São Paulo: Cortez, 1987. p. 75-91.
- JACQUIN, G. *A educação pelo jogo.* São Paulo: Flamboyant, 1960.
- JALOWITZKI, M. *Manual comentado de jogos e técnicas vivenciais.* Porto Alegre: Sulina, 1998
- JOGOS e brincadeiras para fazer e brincar. São Paulo: Textonovo, Centro de cultura Asiática da UNESCO, 1999.

- JONES, G. *Brincando de matar monstros: porque as crianças precisam de fantasia, videogames e violência de faz-de-conta.* São Paulo: Conrad Editora do Brasil, 2004.
- KAMII, C. e DEVRIES, R. *Jogos em grupo na educação infantil: implicações da teoria de Piaget.* São Paulo: Trajetória Cultural, 1991.
- KISHIMOTO, T. (org.) *O brincar e suas teorias.* São Paulo Pioneira, 1998.
- KISHIMOTO, T. *Jogo, Brinquedo, Brincadeira e Educação.* São Paulo: Cortez, 1994.
- KISHIMOTO, T. *Jogos tradicionais infantis: o jogo, a criança, a Educação.* Petrópolis: Vozes, 1993.
- KISHIMOTO, T. *O jogo e a Educação Infantil.* São Paulo: Pioneira, 1994.
- KLEIN, M. A técnica psicanalítica através do brincar: sua história e significado. In: ---. *Inveja e gratidão e outros trabalhos (1946-1963).* Rio de Janeiro: Imago, 1991. P. 149-168. (Obras Completas de Melanie Klein, v. 3)
- KLEIN, M. Personificação do brincar das crianças (1929). In: KLEIN, M. *Amor, culpa e reparação e outros trabalhos - 1921-1945.* Rio de Janeiro: Imago, 1996. (Obras completas de Melanie Klein, v. 1) p. 228-239.
- KLEIN, M. *Psicanálise da criança.* São Paulo: Mestre Jou, 1981.
- KLEIN, M.*A psicanálise de hoje: aproximação moderna aos problemas humanos.* Rio de Janeiro: Imago, 1970.
- KNAPE, P. *Mais do que um jogo: teoria e prática do jogo em psicoterapia.* São Paulo: Agora, 1998.
- KUSHKOFF, D. *Um jogo chamado futuro: como a cultura dos garotos pode nos ensinar a sobreviver na era do caos.* Rio de Janeiro: Revan, 1999.
- LAFARGUE, P. *O direito à preguiça.* São Paulo: Claridade, 2003.
- LEBOVICI, S. e DIATKINE, R. *Significado e função do brinquedo na criança.* Porto Alegre: Artes Médicas, 1985.
- LEBOVICI, S. e SOULÉ, M. *El conocimiento del niño a través del psicoanálisis.* México: Fondo de Cultura Economica, 1986.
- LEEMING, J. N *Como contruyo yo mismo mis juguetes: 101 juguetes ingeniosos que los niños puedem construirse.* Barcelona: José Montesó Editor, 1947.

- LEGENDRE, A. Appropriation par les enfants de l'environnement architectural: ses modalités et ses effets sur les activités dans les grandes sections de crèches. *Enfance,* 3,: 389-395, 1983.
- LEGENDRE, A. Effects of spatial arrangement on child/child and child/ caregivers interactions: na ecological expriment in day care center. *Anais da 16. Reunião Anual de Psicologia da Sociedade de Psicologia de Ribeirão Preto,* 1986, pp. 131-142.
- LEGENDRE, A. Transformation de l'espace d'activités et echanges. *Psychologie française,* 32 (1/2): 31-43, juin 1987.
- LEIF, J. e BRUNELLE, L. *O jogo pelo jogo: a atividade lúdica na educação de crianças e adolescentes.* Rio de Janeiro: Zahar, 1978.
- LEMOS, G. S. e RAVANELLO, J.C. Educação física escolar: do lúdico ao agonístico. *Revista do professor,* Porto Alegre, 9(35):24-8, jul./set.1993.
- LEONTIEV, A. Os princípios psicológicos da brincadeira pré-escolar. In: VYGOTSKY, L. S. e outros. *Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem.* São Paulo: Ícone, 1988. p. 119-42.
- LIMA, E. C. A. S. A atividade da criança na idade pré-escolar. In: IDÉIAS. O jogo e a construção do conhecimento na pré-escola. São Paulo: Fundação para o Desenvolvimento da Educação - FDE, 1990.
- LIMA, E. C. A. S. O jogo e a criança. In: IDÉIAS. A pré-escola e a criança hoje. São Paulo: FDE -Fundação para o Desenvolvimento da Educação, 1988. N.2, 1988.
- LINDQUIST, I. *A criança no hospital: terapia pelo brinquedo.* São Paulo: Scritta, 1993.
- LOPES, M. G. *Jogos na Educação: criar, fazer, jogar.* 2. Ed. rev. São Paulo: Cortez, 1999.
- LOPES, N. Brinquedos e jogos: bases para uma escolha adequada à faixa etária de 0 a 6 anos. *Revista do professor,* Porto Alegre: 9(34):7-12, abr./jun.1993.
- LOPES, N. Brinquedos infantis: características etárias orientam escolha. *Revista do professor*, Porto Alegre, 9(35):5-9, jul./set.1993.
- LORENIZINI, M. *Brincando a brincadeira com a criança deficiente: novos rumos terapêuticos.* Barueri: Manole, 2002.

- MAC GREGOR, C. *150 jogos não-competitivos para crianças: todo mundo ganha.* São Paulo: Madras, s.d.
- MACEDO, L. e outros. *Aprender com jogos e situações-problema.* Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.
- MACEDO, L. e outros. *Quatro cores, senha e dominó: oficinas de jogos em uma perspectiva construtivista e psicopedagógica.* São Paulo: Casa do Psicólogo, 1997.
- MACEDO, L. Para um discurso das regras na escola ou na psicopedagogia: uma análise construtivista. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, (87): 13-9, nov.1993.
- MACEDO, L. Para uma psicopedagogia construtivista. In: ALENCAR, E. M. S. (org.)*Novas contribuições da psicologia aos processos de ensino e aprendizagem.* São Paulo: Cortez, 1992. p. 119-140.
- MACEDO, Lino de. *Os jogos e sua importância na escola.* IN: Cadernos de Pesquisa, São Paulo, F.C.C., n.º 93, maio de 1995, P.P. 5-10.
- MACHADO, M. M. *A poética do brincar.* São Paulo: Loyola, 1998.
- MACHADO, M. M. *O brinquedo-sucata e a criança.* São Paulo: Loyola, 1994.
- MACRUZ, F. M. S. e outros. *Jogos de cintura.* 4. Ed. Petrópolis: Vozes, 2000.
- MAGALHÃES, F. & ROSSETI-FERREIRA, M.C. *Tempo de mudança na Creche Dom Bosco*. Vídeo apresentado na 17ª Reunião Anual de Psicologia de Riberão Preto, 1987.
- MARCELLINO, N. C. (org.) *Lúdico, educação e educação física.* Ijuí: Editora Unijuí, 1999.
- MARCELLINO, N. C. (org.) *Repertório de atividades de recreação e lazer.* Campinas: Papirus, 2002. (Coleção Fazer Lazer)
- MARCELLINO, N. C. *Pedagogia da animação.* 4. ed. Campinas: Papirus, 2002. (1. ed. 1989)
- MARIOTTI, F. R. *O jogo e os jogos.* Porto Alegre: Alves Editores, [s.d.]
- MASETTI, M. *Soluções de palhaços: transformações na realidade hospitalar.* São Paulo: Palas Athena, 1998.
- MATURANA, H. e VERDEN-ZÖLLER, G. *Amor y juego: fundamentos olvidados de lo humano.* Santiago do Chile: Instituto de Terapia Cognitiva, 1993.

- MELLO, C. O *A interação social na brincadeira de faz-de-conta: uma análise da dimensão metacomunicativa*. Porto Alegre: UFRGS - IFCH - Curso de Pós-Graduação em Psicologia do Desenvolvimento, 1994. Dissertação de Mestrado.
- MERKH, D. *101 idéias criativas.* Campinas: JUMOC, 1995.
- MICHELET, A. *Los útiles de la infancia.* Barcelona: Herder, 1977.
- MILITÃO, R. e A. *Jogos, dinâmicas e vivências grupais.* Rio de Janeiro: Qualitymark, 2000.
- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO – "Brincar: a fada que vira professora ou o faz-de-conta invade a sala de aula..." in "Educação Infantil – Parâmetros em ação" – Secretaria de Educação Fundamental – Brasília, 199
- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO - "Referencial curricular nacional para a educação infantil" – Vol. 1, 2 e 3 – Secretaria de Educação Fundamental – Brasília: MEC/SEF, 1998
- MIRANDA, D. S. (org.) *O parque e a arquitetura: uma proposta lúdica.* Campinas: Papirus, 1996.
- MIRANDA, H. T. ; MENEZES, L. C. (org.) *Almanaque de criação pedagógica: a aventura da explicação.* Petrópolis: Vozes, 2002.
- MIRANDA, N. *210 jogos infantis.* Belo Horizonte: Itatiaia, 1992.
- MIRANDA, Nicanor. *200 Jogos infantis*. São Paulo: Martins Fontes Editora, 1980.
- MIRANDA, S. *101 atividades recreativas para grupos em viagens de turismo.* Campinas: Papirus, 2001.
- MIRANDA, S. *Escrever é divertido: atividades lúdicas de criação literária.* Campinas: Papirus, 1999.
- MOYLES, J. *Só brincar? O papel do brincar na educação infantil.* Porto Alegre: Artmed, 2002.
- MUNARI, B. *Fantasia: invenção, criatividade e imaginação na comunicação visual.* 2. ed. Lisboa: Perspectiva, 1987. (Col. Dimensões, 9)
- MUSARRA, A. *Fabricacion de articulos de cotillon, chascos y fiestas infantiles.* Buenos Aires: Editorial Hobby, 1949.
- MUSARRA, A. *Fabricacion de juguetes de madera.* Buenos Aires: Editorial Hobby, 1947.
- NEGRINE, A. *Aprendizagem e desenvolvimento infantil: simbolismo e jogo.* Porto Alegre: Prodil, 1994. v. 1

- NEW DIRECTIONS FOR CHILD PLAY. Children's play. Massachusetts: Jossey-Bass Inc., Publishers, n.9, 1980.
- OLIVEIRA ZILMA de Moraes Ramos et al. *Creches:* Criança, Faz De Conta & Cia. Petrópolis, RJ: Vozes, 1992.
- OLIVEIRA, P. S. *O que é brinquedo?* São Paulo: Brasiliense, 1984.
- OLIVEIRA, Paulo de Salles. *Brinquedos artesanais e expressividade cultural.* São Paulo, Biblioteca Científica, Série Lazer nº 4, SESC.,1982.
- OLIVEIRA, Paulo de Salles. *Brinquedos e indústria cultural*, Petrópolis, Vozes, 1986.
- OLIVEIRA, V. M. B. (org.) *O brincar e a criança do nascimento aos seis anos.* Petrópolis: Vozes, 2000.
- OLIVEIRA, V. M. B. A brincadeira e o desenho da criança de 0 a 6 anos: uma avaliação psicopedagógica. In: --- e BOSSA, N. A. (org.) *Avaliação psicopedagógica da criança de zero a seis anos.* 2. ed. Petrópolis: Vozes, 1994. p. 21-56.
- OLIVEIRA, V. M. B. *O símbolo e o brinquedo.* Petrópolis: Vozes, 1994.
- OLIVEIRA, Z, & ORG. *Educação Infantil: muitos olhares*. São Paulo: Cortez, 1995.
- OLIVEIRA, Z, e L. S. VIGOTSKI: *Algumas idéias sobre desenvolvimento e jogo infantil.* IN: Idéias 2. FDE, São Paulo, 1988.
- OLIVEIRA, Z.(1988) *Jogo de papéis:* uma perspectiva para análise do desenvolvimento humano. São Paulo: USP, tese de doutorado. (mimeo)
- OLIVEIRA-FORMOSINHO, J. e KISHIMOTO, T. M. (org.) *Formação em contexto: uma estratégia de integração.* São Paulo: Pioneira Thompson Learning, 2002.
- OLIVEIRA, Paulo de Salles. *O que é brinquedo*. São Paulo, Brasiliense, 1984 (Col. Primeiros Passos).
- ORTEGA, A. C. O raciocínio da criança no jogo de regras: avaliação e intervenção psicopedagógica. *Psicopedagogia* , São Paulo: 12 (27): 27-30, dez. 1993.
- OSHO. *Criatividade: liberando sua força interior.* São Paulo: Cultrix, 1999.
- OUTEIRAL, J. O . A criança normal e o brinquedo: um estudo de Psicologia Evolutiva. In: ---. (org.) *Clínica Psicanalítica de Crianças*

e Adolescentes: desenvolvimento, psicopatologia e tratamento. Rio de Janeiro: Revinter, 1998. P. 24-39.

- PAÍN, S. Diagnóstico do problema de aprendizagem: hora do jogo. In: ---. *Diagnóstico e tratamento dos problemas de aprendizagem.* Porto Alegre: Artes Médicas, 1985.
- PAIS, N. ; SANTOS, L.; VIEGAS, F. (ed.) *Contexto lúdicos e crianças com necessidades especiais.* Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian – Instituto de Apoio à Criança, 1999. (Cadernos da Atividade Lúdica, 2)
- PASSOS, A. *Bonecos de Santo Aleixo: as marionetas em Portugal nos séculos XVI a XVIII e a sua influência nos títeres alentejanos.* CENDREV-Centro Dramático de Évora: Évora, [1999]
- PERINAT, Adolfo; Sadurní, Marta. "*Vamos brincar de telefonar*": jogo simbólico e processos recursivos na interação comunicativa. IN: SUBSTRACTUM: Temas Fundamentais em Psicologia e Educação. Direção de Ana Teberosky e Liliana Tolchinsky; trad. Cláudia Schilling – Porto Alegre: Artes Médicas, 1997, p.p.77-103.
- PETOT, J. M. A descoberta da técnica do brincar e suas conseqüências. In: ---. *Melanie Klein I.* São Paulo: Perspectiva, 1991. P. 79-132.
- PHILLIPS, F. J. *Play.* São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003.
- PIAGET, J. *A formação do símbolo: imitação, jogo e sonho, imagem e representação.* 3. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.
- PIAGET, J. e INHELDER, B. A função semiótica ou simbólica. In: ---. *A psicologia da criança.* Lisboa: Moraes, 1979.
- PIAGET, J. *O juízo moral na criança.* 2. ed. São Paulo: Summus, 1994. (ed. orig. 1932)
- PIAGET, Jean. *A formação do símbolo na criança* – imitação, jogo e sonho, imagem e representação. Rio de Janeiro: Zahar editoras, 1978.
- PIMENTEL, F. e RABELO, V. *268 jogos infantis*. Belo Horizonte, Rio de Janeiro: Villa Rica, 1991.
- PIRES DOS SANTOS – "Brinquedoteca: o lúdico em diferentes contextos" - Vozes – SP
- PISANO, J. C. *Manual de juegos para jovenes y no tan jovenes.* Buenos Aires: Bonum, 1990.
- POÇAS, I. M. Brincando se aprende: o fascínio dos jogos. *Revista do professor,* Porto Alegre, 9(33):19, jan./mar. 1993.

- POÇAS, I. M. Jogos estimulam a aprendizagem. *Revista do professor,* Porto Alegre, 8 (29): 23, jan./mar. 1992.
- PORTO, C. L. Brinquedo e brincadeira na brinquedoteca. In: KRAMER, S. e LEITE, M. I. (org.) *Infância e produção cultural.* Campinas: Papirus, 1998. P. 171-198.
- RAMOS, T. El joc. *Revista Infància: Revista de La Associación de Maestros Rosa Sensat*, Barcelona, 127: 6-14, jul./ago. 2002
- RAMOS, T. El juego. *Revista Infància: Revista de La Associación de Maestros Rosa Sensat*, Barcelona, 77: 4-10, enero/feb. 2003.
- RECASENS, M. *Como jogar com a linguagem.* Lisboa: Plátano, s. d.
- REDIN, E. *O espaço e o tempo da criança: se der tempo a gente brinca!* Porto Alegre: Mediação, 1998. (Cadernos de Educação Infantil, v. 6)
- RETSCHITZKI, J. et al. Étude cognitive et genétique des styles de jeu et des stratégies des jouers d'awélé. *Archives de Psychologie*, Genéve, (54): 307-340, 1986.
- RIBEIRO, M. M. *Saber brincar.* Belo Horizonte: Dimensão, 1997.
- RICE, Chris e Melanie. *As crianças na história: modos de vida em diferentes épocas e lugares*. 2. Ed. São Paulo: Ática, 1999.
- RIGOL, P. N. *El ocio y las edades: estilo de vida y oferta lúdica.* Barcelona: Hacer, 1993.
- RIZZO, G. *Jogos inteligentes: a construção do raciocínio na escola natural.* Rio de Janeiro: Bertrand do Brasil, 1996.
- ROCKWELL, R.; WILLIAMS, R.; SHERWOOD, E. *Todos têm um corpo: ciências da cabeça aos pés.* Lisboa: Instituto Piaget, s. d.
- RODARI, G. *Gramática da fantasia.* São Paulo: Summus, 1982.
- RODRIGUES, R. P. (org.) *Brincalhão: uma brinquedoteca itinerante.* Petrópolis: Vozes, 2000.
- RODULFO, R. *O brincar e o significante: um estudo psicanalítico sobre a constituição precoce.* Porto Alegre: Artes Médicas, 1990.
- ROLIM, L. C. *Educação e lazer.* São Paulo: Ática, 1989.
- ROSAMILHA, N. *Psicologia do jogo e aprendizagem infantil.* São Paulo: Pioneira, 1979.
- ROZA, E. S. E agora eu era o herói: o brincar na teoria psicanalítica. In: ROZA, E. S e REIS, E. S. *Da análise da infância ao infantil na análise.* Rio de Janeiro: Contracapa Livraria, 1997.
- ROZA, E. S. *Quando brincar é dizer: a experiência psicanalítica na infância.* Rio de Janeiro: Contra Capa Livraria, 1999.

- ROZA, E. S. Um desafio às regras do jogo: o brincar como proposta de redefinição do tratamento da criança hospitalizada. In: ROZA, E. S e REIS, E. S. *Da análise da infância ao infantil na análise.* Rio de Janeiro: Contracapa Livraria, 1997.
- RUBIANO, M. R. B. *Suportes ambientais e organização social de crianças em creche.* 1990. Tese (Doutorado em Ciências - Psicologia) Instituto de Psicologia, Universidade de São Paulo, São Paulo.
- RUBINSTEIN, E. Utilização do jogo e da brincadeira em psicopedagogia: uma abordagem clínica . *Psicopedagogia*, São Paulo, 10 (21): 15-19, jan./jul. 1991.
- RUSSEL. B. *O elogio ao ócio.* Rio de Janeiro: Sextante, 2002.
- SÁ, E. *Psicologia dos pais e do brincar.* 2. Ed. Lisboa: Fim de Século, 1995.
- SALUM E MORAES, Maria de Lima e CARVALHO, Ana Maria. Brincar: uma revisão de algumas concepções clássicas. *Boletim de Psicologia,* 37(86):1-23, 1987.
- SANTA ROSA, N. S. *Brinquedos e brincadeiras.* São Paulo: Moderna, 2001. (Coleção Artes e Raízes)
- SANTOS, A. *Aspectos psicopedagógicos da atividade lúdica.* Lisboa: Instituto de Apoio à Criança, 1991. (Cadernos IAC, 3)
- SANTOS, L.; JORGE, A.; ANTUNES, I. (ed.) *Comentários à carta da criança hospitalizada.* Lisboa: Instituto de Apoio à Criança, 2000.
- SANTOS, S. M. P. (org.) *O lúdico na formação do educador.* Petrópolis: Vozes, 1997.
- SANTOS, S. M. P. *Brinquedo e infância: um guia para pais e educadores em creches.* 3. ed. Petrópolis: Vozes, 2001.
- SANTOS, S. M. P. *Brinquedoteca: o lúdico em diferentes contextos.* Petrópolis: Vozes, 1997.
- SANTOS, S. M. P. *Brinquedoteca: sucata vira brinquedo.* Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.
- SANTOS, V. L. B. *Brincadeira e conhecimento: do faz-de-conta à representação teatral.* Porto Alegre: Mediação, 2002. (Coleção Educação e Arte, 1)
- SARACHO, O. & SPODEK, B. *Ensinando crianças de três a oito anos*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

- SCHILLER, P. e ROSSANO, J. *100 coisas maravilhosas para manter as crianças ocupadas e diverti-las.* São Paulo: Paulus, 1997.
- SCHWARTZMAN, G. M. *Dinâmica lúdica: novos olhares.* Barueri: Manole, 2004.
- SCHWARTZMAN, Helen B. *Transformations: the antropology of children's play.* New York, Plenum, 1978.
- SHERIDAN, M. D. *Brincadeiras espontâneas na primeira infância: do nascimento aos seis anos.* São Paulo: Manole, 1990.
- SILVA Maria Alice SOUZA Setúbal et al. *Memória e brincadeiras na cidade de São Paulo nas primeiras décadas do séc. XX.* São Paulo, Cortez: CENPEC, 1989 (Biblioteca da Educação, série 1, Escola, v.7).
- SILVA, D. N. H. *Como brincam as crianças surdas.* São Paulo: Plexus Editora, 2002.
- SILVA, M. A.; GARCIA, M. A. L; FERRARI, S. M. *Memória e brincadeiras na cidade de São Paulo nas primeiras décadas do século XX.* São Paulo: Cortez; CENPEC, 1989.
- SINKER, M. e outros. *Children's concept of play.* Sweden: WRP International (Women Researchers in Play and Disability), 1993
- SLADE, P. *O jogo dramático infantil.* São Paulo: Summus, 1978.
- SOLÉ, M. B. *El juego infantil (organización de las ludotecas).* Barcelona: Oikos-tau, 1980.
- SOLÉ, M.B. – "O jogo infantil: organização de ludotecas" – Instituto de Apoio à criança
- SOUZA, R. P. (coord.) Brinquedos. In: ---. *Nossos filhos: a eterna preocupação.* Porto Alegre: Globo, 1978.
- SPODEK, B. e SARACHO, O. N. A aprendizagem por meio da brincadeira. *Ensinando crianças de três a oito anos.* Porto Alegre: Artes Médicas, 1998. P. 209-229.
- STEINBERG, S. e KINCHELOE, J. (org.) *Cultura infantil: a construção corporativa da infância.* Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.
- STEVENS, J. *Tornar-se presente: experimentos de crescimento em gestalt- terapia.* São Paulo: Summus, 1977.
- STOPPA, E. A. *Acampamento de férias.* Campinas: Papirus, 1999.
- TAVARES, R. M. M. *Brinquedos e brincadeiras: patrimônio cultural da humanidade.* Campinas: Pontes, UNESCO, 2004.

- TOSA, M. *Bambole: la collezioni.* Milano: Frabri Rizzoli Grande Opera, 1993.
- TOSA, M. *Effetto bambola: storia, técnica, collezionismo.* 2. ed. Milano: Idealibri, 1992.
- UNICEF – "Jogos do mundo"
- VALEROS, J. *El jugar del analista.* Buenos Aires: Fondo de Cultura Economica, 1997. (Colección de Psicologia)
- VALLARDI, A. *Guide Miller di antiquariato: Bambole.* Hong Kong: Garzanti Editore, 1993.
- VANNI, Carlos Felício e MARCHEZI, Suely R. Psicogênese das regras do jogo. *Estudos cognitivos*, Araraquara, UNESP - FFCL, Araraquara, 1 (2) dez. 1976.
- VASCONCELLOS, V. M. R. *Casinha de boneca: espaço coletivo como ambiente de desenvolvimento infantil.* P. 221-228 [s.d.t.]
- VIAL, J. *Jeu et éducation: les ludothèques.* Paris: Presses Universitaires de France, 1981.
- VIEIRA, A. G. *O brinquedo simbólico como narrativa.* Porto Alegre: Curso de Pós-Graduação em Psicologia do Desenvolvimento - Instituto de Psicologia - UFRGS, 1997.
- VIGOTSKY L.S. *A Formação Social da Mente*. 1ª ed., São Paulo, Livraria Martins Fontes, 1984.
- VIGOTSKY L.S. et al. *Linguagem, desenvolvimento e Aprendizagem*. Trad. de Maria da Penha Villalobos, São Paulo, Ícone:Editora da Universidade de São Paulo, 1988.
- VIGOTSKY L.S. *Pensamento E Linguagem*. Lisboa: Antídoto, 1979.
- VILLA, G. e MÜLLER, M. *Manual de juegos: para los más pequeños (de 6 meses a 6 anos)*. Buenos Aires: Bonum, 1986.
- VITELLESCHI, S. G. *Aprender jugando desde las actitudes sociales.* Buenos Aires: Bonum, 1993.
- VYGOTSKY, L. S. O papel do brinquedo no desenvolvimento. In:---. *A formação social da mente.* 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1991. p. 105-118
- WAICHMAN, P. *Tempo livre e recreação.* São Paulo: Papirus, 1997.
- WAJSKOP, G. *Brincar na pré-escola.* São Paulo: Cortez, 1995. (Coleção Questões da Nossa Época, v.48)
- WAJSKOP, Gisela. *O Brincar na educação infantil*. IN: Cadernos de Pesquisa - nº 71. São Paulo: fevereiro de 1995, P.P. 62-69.

- WAJSKOP, Gisela. *A Brincadeira entre a teoria e a prática:* pistas para uma reflexão. IN: Revista Motrivivência, Universidade Federal de Santa Catarina, ano VII, nº 8, dezembro de 1995, p.p.116-123.
- WASSERMANN, S. *Brincadeiras sérias na escola primária.* Lisboa: Instituto Piaget, s.d.
- WEISS, Luise. *Brinquedos e engenhocas:* atividades lúdicas com sucata. São Paulo: ed. Scipione, 1989.
- WIERTSEMA, H. *Cem jogos de movimento.* Porto: Edições Asa, 1999. (coleção Práticas Pedagógicas)
- WILLIANS, A. *Temas proibidos: ações estratégicas para grupos.* São Paulo: Agora, 1998.
- WINNICOTT D.W - *A criança e o seu mundo.* Zahar
- WINNICOTT D.W - *O brincar e a realidade*. Rio de Janeiro, Imago Editora Ltda., 1975.
- WINNICOTT, D. W. *A criança e o seu mundo.* 6. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1985.
- YOZO, R. Y. *100 jogos para grupos.* São Paulo: Ágora, 1996.
- ZASLAVSKY, C. *Jogos e atividades matemáticas do mundo inteiro: diversão multicultural para idades de 8 a 12 anos.* Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.